

**AP Rédaction / Raisonnement.****Le quizz en ligne**

- 1°)  A La fonction  $e^x \sin x$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$ .
- B La fonction  $x \mapsto e^x \sin x$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$ .
- C La fonction  $e^x \sin x$  est dérivable pour tout  $x \in \mathbb{R}$ .
- D La fonction  $x \mapsto e^x \sin x$  est dérivable pour tout  $x \in \mathbb{R}$ .
- 2°)  A  $\forall x \in \mathbb{R}_+^*, (\text{Arctan}(\ln x))' = \frac{1}{x} \frac{1}{1 + (\ln x)^2}$
- B  $\forall x \in \mathbb{R}_+^*, (\text{Arctan})'(\ln x) = \frac{1}{x} \frac{1}{1 + (\ln x)^2}$
- C  $(\text{Arctan} \circ \ln)' : x \mapsto \frac{1}{x} \frac{1}{1 + (\ln x)^2}$
- D  $\forall x \in \mathbb{R}_+^*, (\text{Arctan} \circ \ln)'(x) = \frac{1}{x} \frac{1}{1 + (\ln x)^2}$
- 3°) L'ensemble des primitives sur  $\mathbb{R}$  de  $x \mapsto x^2$  est :
- A  $\{f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} / f(x) = \frac{1}{3}x^3 + C\}$
- B  $\{\frac{1}{3}x^3 + C / x \in \mathbb{R}, C \in \mathbb{R}\}$
- C  $\left\{ \begin{array}{ccc} \mathbb{R} & \rightarrow & \mathbb{R} \\ x & \mapsto & \frac{1}{3}x^3 + C \end{array} / C \in \mathbb{R} \right\}$
- D  $\{f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} / \forall x \in \mathbb{R}, \exists C \in \mathbb{R}, f(x) = \frac{1}{3}x^3 + C\}$
- E  $\{x \mapsto \frac{1}{3}x^3 + C / C \in \mathbb{R}\}$
- F  $\{f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} / \exists C \in \mathbb{R}, f(x) = \frac{1}{3}x^3 + C\}$

4°) Pour  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  dérivable :

- [A]  $\forall x \in \mathbb{R}, f'(x) = 0$  donc, comme  $\mathbb{R}$  est un intervalle,  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = C$  constante.
- [B]  $f' = 0$  donc, comme  $\mathbb{R}$  est un intervalle,  $f$  est constante.
- [C]  $\forall x \in \mathbb{R}, f'(x) = 0$  donc, comme  $\mathbb{R}$  est un intervalle,  $\exists C \in \mathbb{R}, f(x) = C$ .
- [D]  $f' = 0$  donc, comme  $\mathbb{R}$  est un intervalle,  $\exists C \in \mathbb{R}, f = C$ .
- [E]  $\forall x \in \mathbb{R}, f'(x) = 0$  donc, comme  $\mathbb{R}$  est un intervalle,  $\exists C \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{R}, f(x) = C$ .

5°) On considère une fonction  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  qui vérifie :

$$(*) : \forall x \in \mathbb{R}, f(x^2) = f(x) + f(2x).$$

- [A] Prenons  $x = 0$  :  $(*) \iff f(0) = 2f(0) \iff f(0) = 0$
- [B] Remplaçons  $x$  par 0 dans  $(*)$  : on obtient  $f(0) = 2f(0)$ , d'où  $f(0) = 0$ .
- [C] Prenons  $x = 0$  dans  $(*)$  :  $f(0) = 2f(0) \iff f(0) = 0$
- [D] Prenons  $x = 0$  dans  $(*)$  :  $f(0) = 2f(0)$  donc  $f(0) = 0$

6°)  $\theta$  est un réel précédemment fixé dans l'exercice.

- [A]  $\cos(2\theta) = 2\cos^2 \theta - 1$  donc  $\cos(\theta) = 2\cos^2\left(\frac{\theta}{2}\right) - 1$ .
- [B]  $\cos(\theta) = \cos\left(2\frac{\theta}{2}\right) = 2\cos^2\left(\frac{\theta}{2}\right) - 1$ .
- [C] Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $\cos(2x) = 2\cos^2(x) - 1$ .  
En évaluant cette égalité en  $x = \frac{\theta}{2}$ , on obtient :  $\cos(\theta) = 2\cos^2\left(\frac{\theta}{2}\right) - 1$ .
- [D] Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $\cos(2x) = 2\cos^2(x) - 1$ .  
Donc, en posant  $\theta = 2x$ , on obtient :  $\cos(\theta) = 2\cos^2\left(\frac{\theta}{2}\right) - 1$ .

7°) L'élève veut écrire une phrase de conclusion, son exercice consistait à résoudre une équation.

- [A] L'ensemble des solutions est  $\{1, 2\}$ .
- [B] L'équation est vérifiée en 1 et en 2.
- [C] L'équation est vérifiée pour  $x = 1$  et  $x = 2$ .
- [D] Les solutions de l'équation sont  $x = 1$  et  $x = 2$ .
- [E] Les solutions de l'équation sont les  $x \in \{1, 2\}$ .
- [F] Les solutions de l'équation sont 1 et 2.
- [G] L'ensemble des solutions sont 1 et 2.

## La suite

1°) Soit  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  la suite définie par  $u_0 = 0$  et  $\forall n \in \mathbb{N}$ ,  $u_{n+1} = \frac{u_n + 1}{2}$ .

Trouvez les erreurs de raisonnement ou rédaction dans cette récurrence, et rectifiez-les à droite.

On pose  $\mathcal{P}(n) : \forall n \in \mathbb{N}, u_n = 1 - \frac{1}{2^n}$ .

$$u_0 = 1 - \frac{1}{2^0} = 1 - 1 = 0, \text{ donc } \mathcal{P}(0) \text{ est vraie.}$$

Supposons  $\mathcal{P}(n)$  vraie pour tout  $n \in \mathbb{N}$  fixé.

$$\begin{aligned} u_{n+1} &= \frac{u_n + 1}{2} \\ &= \frac{1 - \frac{1}{2^n} + 1}{2} \text{ par HR} \\ &= \frac{2}{2} - \frac{1}{2 \times 2^n} = 1 - \frac{1}{2^{n+1}} \end{aligned}$$

Donc  $\mathcal{P}(n+1)$  est vraie pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

**2°) Énoncé de l'exercice :** Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $\frac{2x}{1+x^2} \leq 1$ .

Réécrivez le raisonnement :

$$\begin{aligned}\frac{2x}{1+x^2} &\leq 1 \\ 2x &\leq 1+x^2 \\ 1+x^2 - 2x &\geq 0 \\ (x-1)^2 &\geq 0 \\ \text{Donc } \frac{2x}{1+x^2} &\leq 1.\end{aligned}$$

**3°) Énoncé de l'exercice :** Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}_+$ ,  $\frac{2\sqrt{x}}{1+x} \in [0, 1]$ .

Réécrivez le raisonnement :

$$\begin{aligned}(\sqrt{x}-1)^2 \geq 0 &\iff x+1-2\sqrt{x} \geq 0 \\ &\iff x+1 \geq 2\sqrt{x} \\ &\iff 1 \geq \frac{2\sqrt{x}}{x+1} \\ \text{Donc } \frac{2\sqrt{x}}{x+1} &\in [0, 1]\end{aligned}$$

**4°) Énoncé de l'exercice :** Résoudre l'inéquation  $(I) : e^{-2x} - e^{-x} - 2 > 0$  d'inconnue  $x \in \mathbb{R}$ .

Réécrivez le raisonnement :

$$\begin{aligned}e^{-2x} - e^{-x} - 2 &> 0 \\ \iff X^2 - X - 2 &> 0 \text{ avec } X = e^{-x} \\ \Delta &= (-1)^2 + 4 \cdot 2 = 9 = 3^2 \\ \text{donc } X &= \frac{1-3}{2} = -1 \text{ ou } X = \frac{1+3}{2} = 2, \\ e^{-x} &= -1 \text{ ou } e^{-x} = 2, \\ x &= -\ln(-1) : \text{impossible, ou } x = -\ln(2)\end{aligned}$$

Comme le coefficient dominant est positif, les solutions sont  $x \in ]-\ln(2), +\infty[$ .

5°) *Énoncé de l'exercice* : Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Montrer que  $\sum_{k=n+1}^{2n} \frac{1}{k} \geq \frac{1}{2}$ .

Réécrivez le raisonnement :

$$\begin{aligned} k &\leq 2n \\ \iff \frac{1}{k} &\geq \frac{1}{2n} \\ \iff \sum_{k=n+1}^{2n} \frac{1}{k} &\geq \sum_{k=n+1}^{2n} \frac{1}{2n} \\ \iff \sum_{k=n+1}^{2n} \frac{1}{k} &\geq n \frac{1}{2n} = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

6°) *Énoncé de l'exercice* : Résoudre le système suivant :  $(S)$  :  $\begin{cases} x + y + z = 1 \\ x - y = 0 \\ -x + 3y = 2 \end{cases}$

Réécrivez le raisonnement :

$$(S) \iff \begin{cases} x + y + z = 1 \\ x = y \\ -x + 3y = 2 \end{cases}$$

Donc  $-y + 3y = 2 \iff 2y = 2 \iff y = 1$ .

On a donc  $x = 1$  et  $1 + 1 + z = 1 \iff z = -1$ .

Ainsi :

$$(S) \iff \begin{cases} x = 1 \\ y = 1 \\ z = -1 \end{cases}$$

L'unique solution est donc  $(1, 1, -1)$ .

7°) *Énoncé de l'exercice* : Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Déterminer les racines  $n$ ières de  $i$ .

Réécrivez le raisonnement :

Soit  $z \in \mathbb{C}$  une racine  $n$ ième de  $i$ .

$$\begin{aligned} z^n &= i \iff z^n = e^{i\frac{\pi}{2}} \\ &\iff \left( \frac{z}{e^{i\frac{\pi}{2n}}} \right)^n = 1 \end{aligned}$$

Ainsi  $\frac{z}{e^{i\frac{\pi}{2n}}}$  est une racine  $n$ ième de l'unité,

donc  $\exists k \in \{0, \dots, n-1\}$ ,  $\frac{z}{e^{i\frac{\pi}{2n}}} = e^{i\frac{2k\pi}{n}}$ .

$$z^n = i \iff z = e^{i\frac{\pi}{2n}} e^{i\frac{2k\pi}{n}}$$

L'ensemble des racines  $n$ ières de  $i$  sont donc  $\left\{ e^{i\frac{(4k+1)\pi}{2n}} / k \in \{0, \dots, n-1\} \right\}$ .