

---

**AP Rédaction / Raisonnement.**

---

**Le quizz en ligne**

1°) ☐ A La fonction  $e^x \sin x$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$ .

☐ B La fonction  $x \mapsto e^x \sin x$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$ .

☐ C La fonction  $e^x \sin x$  est dérivable pour tout  $x \in \mathbb{R}$ .

☐ D La fonction  $x \mapsto e^x \sin x$  est dérivable pour tout  $x \in \mathbb{R}$ .

2°) ☐ A  $\forall x \in \mathbb{R}_+^*, (\operatorname{Arctan}(\ln x))' = \frac{1}{x} \frac{1}{1 + (\ln x)^2}$

☐ B  $\forall x \in \mathbb{R}_+^*, (\operatorname{Arctan})'(\ln x) = \frac{1}{x} \frac{1}{1 + (\ln x)^2}$

☐ C  $(\operatorname{Arctan} \circ \ln)' : x \mapsto \frac{1}{x} \frac{1}{1 + (\ln x)^2}$

☐ D  $\forall x \in \mathbb{R}_+^*, (\operatorname{Arctan} \circ \ln)'(x) = \frac{1}{x} \frac{1}{1 + (\ln x)^2}$

3°) L'ensemble des primitives sur  $\mathbb{R}$  de  $x \mapsto x^2$  est :

☐ A  $\{f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} / f(x) = \frac{1}{3}x^3 + C\}$

☐ B  $\{\frac{1}{3}x^3 + C / x \in \mathbb{R}, C \in \mathbb{R}\}$

☐ C  $\left\{ \begin{array}{l} \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto \frac{1}{3}x^3 + C \end{array} / C \in \mathbb{R} \right\}$

☐ D  $\{f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} / \forall x \in \mathbb{R}, \exists C \in \mathbb{R}, f(x) = \frac{1}{3}x^3 + C\}$

☐ E  $\{x \mapsto \frac{1}{3}x^3 + C / C \in \mathbb{R}\}$

☐ F  $\{f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} / \exists C \in \mathbb{R}, f(x) = \frac{1}{3}x^3 + C\}$

4°) Pour  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  dérivable :

☐ A)  $\forall x \in \mathbb{R}, f'(x) = 0$  donc, comme  $\mathbb{R}$  est un intervalle,  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = C$  constante.

☐ B)  $f' = 0$  donc, comme  $\mathbb{R}$  est un intervalle,  $f$  est constante.

☐ C)  $\forall x \in \mathbb{R}, f'(x) = 0$  donc, comme  $\mathbb{R}$  est un intervalle,  $\exists C \in \mathbb{R}, f(x) = C$ .

☐ D)  $f' = 0$  donc, comme  $\mathbb{R}$  est un intervalle,  $\exists C \in \mathbb{R}, f = C$ .

☐ E)  $\forall x \in \mathbb{R}, f'(x) = 0$  donc, comme  $\mathbb{R}$  est un intervalle,  $\exists C \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{R}, f(x) = C$ .

5°) On considère une fonction  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  qui vérifie :

(\*) :  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x^2) = f(x) + f(2x)$ .

☐ A) Prenons  $x = 0$  : (\*)  $\iff f(0) = 2f(0) \iff f(0) = 0$

☐ B) Remplaçons  $x$  par 0 dans (\*) : on obtient  $f(0) = 2f(0)$ , d'où  $f(0) = 0$ .

☐ C) Prenons  $x = 0$  dans (\*) :  $f(0) = 2f(0) \iff f(0) = 0$

☐ D) Prenons  $x = 0$  dans (\*) :  $f(0) = 2f(0)$  donc  $f(0) = 0$

6°)  $\theta$  est un réel précédemment fixé dans l'exercice.

☐ A)  $\cos(2\theta) = 2\cos^2\theta - 1$  donc  $\cos(\theta) = 2\cos^2\left(\frac{\theta}{2}\right) - 1$ .

☐ B)  $\cos(\theta) = \cos\left(2\frac{\theta}{2}\right) = 2\cos^2\left(\frac{\theta}{2}\right) - 1$ .

☐ C) Pour tout  $x \in \mathbb{R}, \cos(2x) = 2\cos^2(x) - 1$ .  
En évaluant cette égalité en  $x = \frac{\theta}{2}$ , on obtient :  $\cos(\theta) = 2\cos^2\left(\frac{\theta}{2}\right) - 1$ .

☐ D) Pour tout  $x \in \mathbb{R}, \cos(2x) = 2\cos^2(x) - 1$ .  
Donc, en posant  $\theta = 2x$ , on obtient :  $\cos(\theta) = 2\cos^2\left(\frac{\theta}{2}\right) - 1$ .

7°) L'élève veut écrire une phrase de conclusion, son exercice consistait à résoudre une équation.

- ☐ A L'ensemble des solutions est  $\{1, 2\}$ .
- ☐ B L'équation est vérifiée en 1 et en 2.
- ☐ C L'équation est vérifiée pour  $x = 1$  et  $x = 2$ .
- ☐ D Les solutions de l'équation sont  $x = 1$  et  $x = 2$ .
- ☐ E Les solutions de l'équation sont les  $x \in \{1, 2\}$ .
- ☐ F Les solutions de l'équation sont 1 et 2.
- ☐ G L'ensemble des solutions sont 1 et 2.

## La suite

1°) Soit  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  la suite définie par  $u_0 = 0$  et  $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \frac{u_n + 1}{2}$ .

Trouvez les erreurs de raisonnement ou rédaction dans cette récurrence, et rectifiez-les à droite.

On pose  $\mathcal{P}(n) : \forall n \in \mathbb{N}, u_n = 1 - \frac{1}{2^n}$ .

$u_0 = 1 - \frac{1}{2^0} = 1 - 1 = 0$ , donc  $\mathcal{P}(0)$  est vraie.

Supposons  $\mathcal{P}(n)$  vraie pour tout  $n \in \mathbb{N}$  fixé.

$$\begin{aligned} u_{n+1} &= \frac{u_n + 1}{2} \\ &= \frac{1 - \frac{1}{2^n} + 1}{2} \text{ par HR} \\ &= \frac{2}{2} - \frac{1}{2 \times 2^n} = 1 - \frac{1}{2^{n+1}} \end{aligned}$$

Donc  $\mathcal{P}(n+1)$  est vraie pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

2°) *Énoncé de l'exercice* : Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $\frac{2x}{1+x^2} \leq 1$ .

Complétez le raisonnement :

$$\begin{aligned}\frac{2x}{1+x^2} &\leq 1 \\ 2x &\leq 1+x^2 \\ 1+x^2-2x &\geq 0 \\ (x-1)^2 &\geq 0 \\ \text{Donc } \frac{2x}{1+x^2} &\leq 1.\end{aligned}$$

3°) *Énoncé de l'exercice* : Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}_+$ ,  $\frac{2\sqrt{x}}{1+x} \in [0, 1]$ .

Réécrivez le raisonnement :

$$\begin{aligned}(\sqrt{x}-1)^2 \geq 0 &\iff x+1-2\sqrt{x} \geq 0 \\ &\iff x+1 \geq 2\sqrt{x} \\ &\iff 1 \geq \frac{2\sqrt{x}}{x+1} \\ \text{Donc } \frac{2\sqrt{x}}{x+1} &\in [0, 1]\end{aligned}$$

4°) *Énoncé de l'exercice* : Résoudre l'inéquation (I) :  $e^{-2x} - e^{-x} - 2 > 0$  d'inconnue  $x \in \mathbb{R}$ .

Réécrivez le raisonnement :

$$\begin{aligned}e^{-2x} - e^{-x} - 2 &> 0 \\ \iff X^2 - X - 2 &> 0 \text{ avec } X = e^{-x} \\ \Delta = (-1)^2 + 4 \cdot 2 &= 9 = 3^2 \\ \text{donc } X = \frac{1-3}{2} = -1 &\text{ ou } X = \frac{1+3}{2} = 2, \\ e^{-x} = -1 &\text{ ou } e^{-x} = 2, \\ x = -\ln(-1) &: \text{ impossible, ou } x = -\ln(2)\end{aligned}$$

Comme le coefficient dominant est positif, les solutions sont  $x \in ]-\ln(2), +\infty[$ .

5°) *Énoncé de l'exercice* : Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Montrer que  $\sum_{k=n+1}^{2n} \frac{1}{k} \geq \frac{1}{2}$ .

Réécrivez le raisonnement :

$$\begin{aligned} k &\leq 2n \\ \iff \frac{1}{k} &\geq \frac{1}{2n} \\ \iff \sum_{k=n+1}^{2n} \frac{1}{k} &\geq \sum_{k=n+1}^{2n} \frac{1}{2n} \\ \iff \sum_{k=n+1}^{2n} \frac{1}{k} &\geq n \frac{1}{2n} = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

6°) *Énoncé de l'exercice* : Résoudre le système suivant :  $(S) : \begin{cases} x + y + z = 1 \\ x - y = 0 \\ -x + 3y = 2 \end{cases}$

Réécrivez le raisonnement :

$$(S) \iff \begin{cases} x + y + z = 1 \\ x = y \\ -x + 3y = 2 \end{cases}$$

Donc  $-y + 3y = 2 \iff 2y = 2 \iff y = 1$ .

On a donc  $x = 1$  et  $1 + 1 + z = 1 \iff z = -1$ .

Ainsi :

$$(S) \iff \begin{cases} x = 1 \\ y = 1 \\ z = -1 \end{cases}$$

L'unique solution est donc  $(1, 1, -1)$ .

7°) *Énoncé de l'exercice* : Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Déterminer les racines  $n$ èmes de  $i$ .

Réécrivez le raisonnement :

Soit  $z \in \mathbb{C}$  une racine  $n$ ème de  $i$ .

$$\begin{aligned} z^n = i &\iff z^n = e^{i\frac{\pi}{2}} \\ &\iff \left( \frac{z}{e^{i\frac{\pi}{2n}}} \right)^n = 1 \end{aligned}$$

Ainsi  $\frac{z}{e^{i\frac{\pi}{2n}}}$  est une racine  $n$ ème de l'unité,

donc  $\exists k \in \{0, \dots, n-1\}$ ,  $\frac{z}{e^{i\frac{\pi}{2n}}} = e^{i\frac{2k\pi}{n}}$ .

$$z^n = i \iff z = e^{i\frac{\pi}{2n}} e^{i\frac{2k\pi}{n}}$$

L'ensemble des racines  $n$ èmes de  $i$  sont donc

$$\left\{ e^{i\frac{(4k+1)\pi}{2n}} / k \in \{0, \dots, n-1\} \right\}.$$